

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Ивановская бизнес-школа «ЛИНК»
(АНО ДО «ИвБШ «ЛИНК»)**

Принято на
Педагогическом
совете АНО ДО
«ИвБШ «ЛИНК»
Протокол № 3 от
29.03. 2018 г.

Председатель
Подпись _____
/Е.А. Шумакова/

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО ДО «ИвБШ «ЛИНК»
Приказ №07
От 30.03.2018 г.

Подпись _____
/Е.А. Шумакова/



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ИВАНОВСКАЯ БИЗНЕС-ШКОЛА «ЛИНК» ЗА 2017 ГОД
(аналитическая часть)**

Иваново, 2018 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Ивановская бизнес-школа «ЛИНК» (далее – Организация) проводилось в соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п.3 ч. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.1017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Организации, проведенного в ходе комплексной оценки деятельности за 2017 календарный год.

Объектом анализа стали:

- организационно-правовое обеспечение образовательного процесса в Организации;
- структура и система управления Организацией;
- образовательные программы дополнительного образования по английскому языку, 3D-моделированию и полиграфическому дизайну и дополнительная профессиональная программа по 3D-моделированию и полиграфическому дизайну;
- качество осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и программе дополнительного профессионального образования;
- качество организации образовательного процесса;
- востребованность предлагаемых образовательных программ;
- состав педагогических кадров;
- методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность оказываемыми платными образовательными услугами;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ходе самообследования оценивались:

1. Соответствие содержания учебных планов и образовательных программ нормативным требованиям, современным тенденциям обучения.
2. Соответствие качества подготовки обучающихся по результатам итоговых аттестаций требованиям, предъявляемым образовательными программами (кроме программы по 3D – моделированию).
3. Наличие и достаточность информационной базы образовательного процесса.
4. Соответствие педагогического состава возможностям предоставления качественных образовательных услуг.
5. Наличие материально-технических условий, обеспечивающих качественную организацию образовательного процесса.
6. Действенность внутренней системы оценки качества образования.
7. Степень удовлетворенности оказываемыми платными образовательными услугами.
8. Деятельность Организации в целом, всех ее структурных подразделений.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

21 октября 2013 года Автономная некоммерческая организация «Ивановская бизнес-школа «ЛИНК» была переименована в Автономную некоммерческую организацию дополнительного образования «Ивановская бизнес-школа «ЛИНК»; запись о переименовании внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 21.10.2013 года.

17.10.2016 Департаментом образования Ивановской области выдана действующая лицензия, на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер 1790).

Организация является юридическим лицом, некоммерческой организацией, имеет самостоятельный баланс.

Организация имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Организация от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Организация обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес Организации:

153022. г. Иваново, ул. Поэта Майорова, д. 6/7

Тел (4932) 58-13-22; 49-68-05

ИНН/КПП 3702524931/370201001

ОГРН 1073700001638; ОКПО 99366700; ОКАТО 24401367000

Отделение №8639 Сбербанк России г. Иваново

р/с 407 038 107 170 000 003 07

к/с 301 018 100 000 000 006 08

БИК 042406608

Основным нормативно-правовым документом Организации является Устав, в соответствии с которым Организация осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых.

В соответствии с Уставом Организация ставит перед собой следующие цели и задачи:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда и обучения являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Организации.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с обучающимися или их родителями (законными представителями), определяющими вид, направленность получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы

Организация располагает необходимыми организационно-правовыми документами в соответствии с законодательством Российской Федерации на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Уставом, действующим законодательством Организация самостоятельна в формировании своей структуры. Организация может иметь в своей структуре различные филиалы, обособленные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Единоличным исполнительным органом Организации является директор. В соответствии с законодательством также созданы коллегиальные органы управления – Общее собрание работников и Педагогический Совет. Компетенция органов управления определена Уставом Организации.

Оперативные функции управления осуществляют директора направлений, которые напрямую подчиняются директору Организации.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

В Организации разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательной организации для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики контроля внутри учреждения;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные услуги Организации.

Организация осуществляет взаимодействие с:

Международным институтом менеджмента ЛИНК, г. Жуковский;

Artech Global Learning Solutions & Corporate Training Company;

Департаментом образования Ивановской области и Школой искусств МБОУ Гимназии 44 (Музыкальный конкурс исполнителей песен на иностранных языках «Музыкальная мозаика»);

ОГАУ ДПО «Институтом развития образования Ивановской области» (организация курсов повышения квалификации педагогов);

Частная медицинская клиника Медицинский центр Вита Авис, г. Иваново (прохождение работниками ежегодного медицинского осмотра);

ФГБУЗ Медицинский центр «Решма», Ивановская область;

ООО «Турцентр»;

Агентство международного образования ИнсайтЛингва, г. Москва;

ЗАО «Релод», г. Москва;

ООО «Еврокнига», г. Ярославль;

ИРСОО «Хоккейный клуб «Иваново»;

ООО «Принтмастер»;

ООО «Медиаэксперт»;

ООО «Промедия»;

ООО «Серебряный парк»;

ООО «Издательский дом «Частник»;

Журнал «Директор»;

ООО «Бумажный мир»;

Торговая компания Секретарь;

ОАО «Мегафон»;

ОАО «Ростелеком»;

АО «Компания ТрансТелеКом»;

ООО «Лабиринт»;

ООО «Кедр»;

ООО «Компания Принтерра»;

ООО «Студия Арт-мебель»;

ИП Царева «Зеленый городок».

Организация активно участвует в благотворительной деятельности. За отчетный период Организация стала спонсором Областного конкурса исполнителей песен на иностранных языках «Музыкальная мозаика» -февраль 2017 года;

оказала благотворительную помощь

- хоккейному клубу "Иваново" в организации турнира - май 2017 года;

-организации "Опора России" в награждении одаренных детей г. Иваново - октябрь 2017 года;

- студии творческого развития "Оперение" (Фонд К.Хабенского) в организации благотворительного концерта "Перелистывая страницы" -ноябрь 2017 года;

в покупке подарков для жителей дома престарелых "Богородское" - декабрь 2017 года;

Выводы:

В целом структура Организации и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность со структурным подразделением Организации и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области обучения иностранным языкам и компьютерному дизайну; взаимодействовать на деятельностной основе с организациями разных сфер деятельности, в том числе оказывая благотворительную помощь социальным проектам города и области.

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Организация реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых по английскому языку, по курсу полиграфического дизайна и 3D-моделирования; а также дополнительную профессиональную программу по курсу полиграфического дизайна и 3D-моделирования.

- количество программ дополнительного образования – 32;
- количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей – 19;
- количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых – 11;
- количество дополнительных профессиональных программ – 2.

Образовательные программы для детей имеют градацию по возрасту и уровню подготовки.

Образовательные программы для взрослых по английскому языку содержат разбивку по уровню подготовки и цели использования изученного языка (общий английский и сдача экзамена на получение международного сертификата).

Образовательная программа по дизайну для взрослых направлена на освоение графических редакторов и основ графического дизайна.

Дополнительные образовательные программы делятся на блоки – уровни, которые могут быть реализованы как отдельно, так и последовательно друг за другом. Длительность обучения зависит от образовательной программы (части образовательной программы) – от 2,5 до 9 месяцев при условии проведения занятий по установленным графикам.

Используемые программы позволяют обучающимся осваивать английский язык и информационные дисциплины с учетом передового опыта, который накоплен сегодня в сфере разработки учебных программ.

Образовательная деятельность при реализации дополнительных программ осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- добровольности;
- доступности;
- природосообразности;
- культуросообразности;

- постепенности, последовательности в овладении материалом, от простого к сложному, соразмерности нагрузки, уровню и состоянию здоровья обучающихся;
- диалогичности;
- проектности;
- диалога культур.

При реализации образовательных программ используются такие технологии как: личностно-ориентированное обучение;

- творческого саморазвития;
- игровые;
- сотрудничества;
- проектной деятельности;
- социализации личности;
- здоровьесберегающие технологии.

Для достижения поставленной цели и реализации задач дополнительных программ используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ, разбор);
- наглядно-слуховой (показ, наблюдение);
- практический (упражнения воспроизводящие и творческие);
- аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления);
- репродуктивный (неоднократное воспроизведение полученных ЗУН);
- эвристический (нахождение оптимальных вариантов исполнения);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов).

Выводы:

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в Организации, адаптированы к разнообразию интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей), открытые и гибкие для коррекции на всех этапах и уровнях их реализации, соответствующие уставным целям.

При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и календарно-учебные графики, а также весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Дополнительные программы предусматривают аттестацию в виде контрольного урока, защиты проекта и т.д. Количество аттестаций зависит от образовательной программы.

При разработке образовательных программ особое внимание уделяется целям преподавания, умениям и навыкам, содержанию, организации самостоятельной работы, формам контроля и обратной связи, информационно-методическому обеспечению.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу обучающихся и контроль за ее выполнением. Программы соответствуют действующим нормативным актам в области дополнительного образования.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Независимым или внешним контролем качества образовательных услуг по английскому языку в Организации являются стандартизированные языковые тесты. Основной целью независимого контроля по иностранному языку является установление соответствия достигнутого языкового уровня заявленному в каждой образовательной программе (ее части) как планируемый на данном этапе результат обучения иностранному языку.

Независимый контроль качества обучения иностранному языку в форме стандартизированного языкового теста используется для констатирующего,

промежуточного и финального тестирования. Тесты разработаны издательствами - партнерами, входят в комплект учебно-методического комплекса, характеризуются использованием системы объективных критериев оценивания и адекватно определяют уровень обученности студентов. Качество обучения детей от 3 до 5 лет определяется в рамках устного собеседования по разработанным к программам тестам.

Качество обучения по иностранному языку составляет 98%. Дополнительным критерием качества образования может являться результативное участие обучающихся Организации в международном тестировании в соответствии с заявленными требованиями, в олимпиадах и конкурсах предметной направленности, онлайн олимпиадах и конкурсах.

Качество подготовки обучающихся по графическому дизайну обеспечивается рядом важных параметров:

- обучение происходит под руководством опытных преподавателей-практиков, ориентирующих обучающихся на разработку клиентоориентированных проектов;
- публичная аттестация слушателей с участием независимых представителей рынка труда и бизнеса;
- наличие всех законных неисключительных прав на использование актуального программного обеспечения и современных сред разработки, приобретенных в рамках академического лицензирования;
- использования актуальных и адаптированных учебно-методических материалов и пакетов тестов, разработанных ведущими методистами франчайзора.

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых к образовательному процессу, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся, которое объективно подтверждено результатами финального тестирования, в том числе независимого и международного, а также оценкой независимого заказчика.

VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Организацией самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется учебными планами; годовым календарным учебным графиком; расписанием занятий.

Единицей измерения учебного времени в Организации является 1 академический час (45 минут), а основной формой организации учебного процесса является групповое занятие, для детей до 7 лет продолжительность академического часа – 30 минут. После окончания двух академических часов (для детей до 7 лет одного академического часа) устанавливается перерыв продолжительностью 5-10 минут.

Занятия проводятся в утреннее и дневное время, и в вечернее время (для детей до 20 часов) по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей).

В Организации устанавливаются следующие виды учебных занятий: практическое, индивидуальное занятие, консультации, тесты, собеседование.

В Организации установлена система входного, текущего, констатирующего, промежуточного и итогового контроля. Тестирование проводится в соответствии с учебно-методическими комплексами в соответствии с количеством, определенным образовательной программой.

В своей деятельности (проектировании, конструировании учебных занятий) преподаватели используют следующие **типы учебных занятий**:

- организационное занятие;
- повторение;
- изучения нового материала;
- закрепление;
- контроль;
- коррекция.

Основные требования к построению учебных занятий:

- создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности обучающихся;
- целесообразное расходование времени занятия;
- применение разнообразных педагогических средств обучения;
- личностно-ориентированное взаимодействие педагога с обучающимися;
- практическая значимость полученных знаний и умений.

Для развития навыков творческой, продуктивной работы обучающихся программами предусмотрены методы дифференциации и индивидуализации при определении учебной задачи, что позволяет педагогу полнее учитывать природные возможности и личностные особенности обучающихся, достигать более высоких результатов в обучении и развитии творческих способностей учащихся.

Программы предполагают применение следующих средств дифференциации:

- разработка заданий различной трудности и объема;
- разная мера помощи педагога обучающимся при выполнении учебных заданий;
- вариативность темпа освоения учебного материала;
- индивидуальные и дифференцированные домашние задания.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, обеспечивает эргономичные условия освоения образовательных программ, учитывая предпочтения обучающихся, родителей (законных представителей).

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРЕДЛАГАЕМЫХ ПРОГРАММ

Решение обучающихся (их законных представителей) получить дополнительные знания в области иностранного языка, программирования и графического дизайна чаще всего объясняется необходимостью улучшения качества имеющихся знаний, трудоустройства, совершенствования имеющейся квалификации и (или) повышения имеющейся, реализацией личных потребностей.

Выпускники Организации ежегодно подтверждают свой уровень владения языком международными экзаменами, успешно сдают государственный основной экзамен, единый государственный вступительные экзамены в российские и зарубежные учреждения высшего и среднего образования. Выпускники информационного направления закрепляют собственные успехи в учебе, активно применяя приобретенные навыки на практике и постоянно совершенствуя их.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая его численность педагогических работников на момент самообследования составила 21 человек.

100% педагогических работников Организации имеют высшее образование. Один преподаватель имеет ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента. На всех штатных преподавателей ведутся трудовые книжки. При приеме на работу кандидат на педагогическую должность проходит собеседование с директором Организации и руководителями направлений. С преподавателями, успешно прошедшими отбор, заключается трудовой договор. На его основании оформляется прием на работу приказом директора, который доводится работнику под роспись в трехдневный срок со дня подписания трудового договора. В трудовую книжку вносится запись о назначении на соответствующую должность.

Методическая работа с преподавателями Организации строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы являются тематические педагогические консилиумы, проводимые на регулярной основе в соответствии с программой повышения качества

образования в Организации, а также организация методической помощи в проведении открытых мероприятий, подготовки и проведения мастер-классов и др.

Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется посредством участия в дополнительных профессиональных программах, практических семинарах, мастер-классах, круглых столах и конференциях, в том числе за пределами учреждения.

Выводы:

Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одной из важнейших составляющих образовательной услуги является учебно-методическое обеспечение реализуемых программ и курсов – аутентичные учебно-методические комплексы ведущих издательств Великобритании, Индии; огромный спектр вспомогательной аутентичной учебно-методической литературы. Активное использование мультимедийных средств обучения в Организации, где все преподаватели английского языка – не носители языка – совершенно необходимо и является важнейшей составляющей успешности и результативности изучения иностранного языка.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем образовательным программам. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает Организация. Анализ книгообеспеченности преподаваемых курсов проводится совместно с преподавателями на основе образовательных программ.

По мере поступления новой литературы, информационного обеспечения, фонды библиотеки постоянно пополняются.

В целях совершенствования работы библиотеки регулярно проводятся опросы и анкетирование преподавателей, изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности. Сочетание новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания дает возможность библиотеке удовлетворять информационные потребности на качественно более высоком уровне.

В Организации большое внимание уделяется информатизации образования и вопросам внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

В образовательном процессе Организация активно использует информационные ресурсы, позволяющие обучающимся дистанционно совершенствовать предметные навыки.

Организация располагает широкой базой предметного программного обеспечения, неисключительные права на использование которого были им приобретены в рамках академического лицензирования ведущими вендорами. Организация использует исключительно актуальные версии образовательного программного обеспечения.

Выводы:

Комплектация информационно-ресурсного фонда обеспечивает проведение образовательного процесса на высоком уровне, обеспечивающего высокое качество образования обучающихся.

X. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОКАЗЫВАЕМЫМИ УСЛУГАМИ

В целях совершенствования качества предоставляемых услуг, повышения эффективности работы Организации, повышения качества образования Организация проводит анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей).

В рамках исследования степени удовлетворенности услугой в 2017 году были представлены анкеты 77 родителей, 95 детей и подростков и 23 взрослых, а также проведена оценка эмоционального фона у 33 детей. Содержанием исследования явилось:

- источник информирования об Организации;

- продолжительность обучения в Организации;
- соответствие организации и качества предоставляемой услуги ожиданиям обучающихся, родителей (законных представителей);
- степень удовлетворенности отношением к обучающемуся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей;
- наличие улучшений качества обученности в образовательной школе;
- степень выполнения поставленной перед Организацией задачи со стороны обучающегося, родителя (законного представителя);
- возможность дать рекомендацию знакомым по обучению в Организации;
- организация обратной связи с педагогом.

Вывод: Степень удовлетворения образовательными услугами высокая, соответствует ожидаемым запросам. Переход с уровня на уровень обучения составляет 96%.

XI. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организация имеет современную материально-техническую базу. В аренде имеются помещения площадью 586,7 кв.м., расположенные по адресу: 153022 г. Иваново, ул. Поэта Майорова, д. 6/7, а также 141 кв. м., расположенное по адресу: 155800 г. Кинешма, ул. Горького, 45 (обособленное структурное подразделение). С целью опознавания Организации потребителями на зданиях размещаются вывески с названием Организации, логотипом и режимом работы. Территория освещается в вечернее время суток, имеется пункт охраны зданий. Для обучающихся, родителей (законных представителей) имеется информационный стенд с уголком потребителя, режимом работы администрации, Правилами оказания платных образовательных услуг, стоимостью услуг, образцом документа установленного образца и другой необходимой информацией.

Расписание занятий находится в свободном доступе для потребителей.

В Организации имеются 17 учебных аудиторий, 1 конференц-зал, 3 коридора для ожидания, 3 учительские, игровая комната, вспомогательные помещения.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Организация располагает мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы (8 ед.), видео и аудио техника, телевизоры, персональные компьютеры (42 ед.) и др.) для обеспечения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Имеется видеоконтроль входной двери в помещение с кодовым замком, сигнализация с выводом на пульт централизованной охраны.

Аудитории оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, техническими средствами обучения.

Выводы:

Санитарные и гигиенические нормы в соответствии с действующими нормативными актами, в целом, выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Организация располагает необходимыми учебными аудиториями, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

XII. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка и мониторинг качества образования является одной из функций руководителя Организации и проводится на постоянной основе в течение года,

комплексная оценка качества образования проводится по 1 разу в год. Результаты внутренней оценки и контроля качества образования – предмет исследования и критического анализа руководителей направлений, дающий очередной стимул к дальнейшему совершенствованию содержания образования, средств педагогической коммуникации, форм реализации поставленных целей обучения. Формами контроля могут быть: анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, участия в олимпиадах и конкурсах предметной направленности, международном тестировании, посещение занятий педагогов, оценка независимых заказчиков, административный контроль знаний, анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей).

Основной функцией внутренней оценки качества образования в Организации является внутренняя проверка соответствия выбранного объекта контроля соответствующему критерию, с одной стороны, и диагностика эффективности используемых преподавателями обучающих приемов, с другой стороны.

ХIII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Организации имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Организации.

Структура Организации и система управления ею соответствует нормативным требованиям.

Оценка степени освоения обучающимися образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и высокий уровень знаний обучающихся.

Организация учебного процесса в Организации обеспечивает выполнение требований в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все реализуемые дополнительные образовательные программы обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными в электронном виде и (или) на бумажных носителях.

Организация располагает необходимой материально-технической базой для организации образовательного процесса обучающихся. Система оценки качества образования в Организации совершенствуется на постоянной основе. Степень удовлетворенности образовательными услугами со стороны обучающихся, родителей (законных представителей) высокая.

Результаты проведенного самообследования Организации по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».