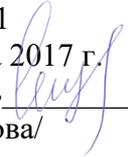


**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Ивановская бизнес-школа «ЛИНК»
(АНО ДО «ИвБШ «ЛИНК»)**

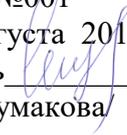
Принято на Педагогическом
совете АНО ДО «ИвБШ
«ЛИНК»

Протокол № 1
от 31 августа 2017 г.

Председатель 
/Е.А. Шумакова/

Утвержден
директором
АНО ДО «ИвБШ «ЛИНК»

Приказ №001
от 31 августа 2017 г.

Подпись 
/Е.А. Шумакова/



**Положение «О формах, периодичности, порядке аттестации
обучающихся по дополнительным образовательным программам»
в Автономной некоммерческой организации дополнительного
образования «Ивановская бизнес-школа «Линк»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О формах, периодичности, порядке аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Типовым положением об образовательной организации, Уставом, другими локальными актами АНО ДО «ИВБШ «ЛИНК» (далее Организация).

1.2. Положение об аттестации обучающихся принимается педагогическим советом Организации, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

1.3. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования (части образовательной программы) и рассматривается педагогическим коллективом Организации как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить результативность деятельности по ее реализации.

1.4. Аттестация обучающихся проводится по программам дополнительного профессионального образования и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.5. **Цель** аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной образовательной программы.

1.6. **Задачи** аттестации:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков в соответствии с уровнем программы;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела);
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов образования.

1.7. Аттестация обучающихся в Организации строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике образовательной программы;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. Аттестация может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, зачет, тестирование, проект, ролевая игра, устное собеседование и др.

1.9. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

1.9.1 Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- осмысленное применение теоретических знаний при выполнении практических действий;

1.9.2 Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свободное оперирование навыками в рамках образовательной программы.

1.10. При реализации дополнительных образовательных программ в организации предусмотрены следующие виды аттестации: текущий контроль, констатирующее оценивание, промежуточная и итоговая аттестация.

1.11 Текущий, констатирующий контроль, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в счёт аудиторного времени, предусмотренного программой.

1.12 В Организации используются стандартизированные контрольно-оценочные средства, которые разрабатываются как педагогами Организации (для дошкольников, младших школьников), так и разработанные издательствами-партнерами, которые входят в учебно-методический комплект для реализации образовательной программы.

1.13 В пакет контрольно-оценочных средств входят: определенный набор промежуточных тестов, как правило, 3 или 4 и 1 финальный тест. Кроме того, преподаватель может использовать тесты для определения уровня сформированности воспитанности для детей, которые входят в пакет учебно-методического комплекта.

1.14. Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля, фиксируются в рабочих тетрадях обучающихся, отметки в рамках констатирующего контроля и промежуточной аттестации отражаются в журналах посещения и обученности обучающихся, отметки за итоговую аттестацию фиксируются в журналах и протоколах итоговой аттестации (Приложение1).

1.15 По программам Malinka Junior и Malinka Kids текущая и промежуточная фиксация достижений осуществляется качественно без фиксации их достижений в журналах в виде отметок. Обучающимся выдаются эмоциональные картинки с «малинками», которые собираются в Record Book (Книжица достижений).

1.16 Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительные общеобразовательные программы, могут переводиться на следующий курс - уровень обучения.

1.17 Перевод обучающихся на следующий уровень осуществляется на основании заявления - анкеты и заключенного договора на обучение, и оформляется приказом директора .

2. Порядок проведения текущего контроля

2.1 Текущий контроль - это оценка качества усвоения обучающимся содержания темы текущего занятия.

2.2 Текущему контролю подвергаются все присутствующие на занятии обучающиеся.

2.3 Критерием оценивания обучающегося являются:

- качественное выполнение домашнего задания;
- интерес к содержанию темы;
- осознанное оперирование навыками;
- проявление инициативы и поддержки педагога;
- качество выполняемых заданий и т.п.

3. Порядок проведения констатирующего контроля

3.1 Констатирующий контроль представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания модуля дополнительной образовательной программы.

3.2 К констатирующему контролю допускаются все обучающиеся, осваивающие дополнительную образовательную программу.

3.3 Сроки проведения констатирующего контроля определяются календарно-тематическим планом дополнительной образовательной программы.

3.4 Для констатирующего контроля применяется следующая система оценивания:

- по программе Malinka Junior
устное собеседование, ролевая игра – субъективная оценка педагога
- По программе Malinka Kids
33-40 - Excellent (отлично);
24-32 –Very good (очень хорошо);
15-23 –Good (хорошо);
8-14 Satisfactory (удовлетворительно);
0-7 Needs for further work (требует дальнейшей работы).

- по программам Family and Friends:
33-40 - Excellent (отлично);
24-32 –Very good (очень хорошо);
15-23 –Good (хорошо);
8-14 Satisfactory (удовлетворительно);
0-7 Needs for further work (требуется дальнейшей работы).

- по программам Gateway, New English File, Outcomes
«А» при выполнении работы на 80-100% (высшая оценка),
«В» при выполнении работы на 75-79%,
«С» при выполнении работы на 60-74% (низшая оценка).

- по программе по подготовке к ОГЭ
0-28 баллов соответствует оценке “2”
29-45 баллов соответствует оценке “3”
46-58 баллов соответствует оценке “4”
59-70 баллов соответствует оценке “5”

- по программе по подготовке к ЕГЭ
0-21 баллов — оценка 2,
22-58 баллов — оценка 3,
59-83 баллов — оценка 4,
84 и выше баллов — оценка 5;

- по программе по подготовке к FCE

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Pass at Grade A (сдано с отличием) | 180 - 190 |
| Pass at Grade B (сдано достойно) | 173 - 179 |
| Pass at Grade C (сдано) | 160 - 172 |
| Level B1 (сдано на уровень B1) | 140 - 159 |
| Fail (не сдано) | Below 122 |

- по программе по подготовке к CAE

CAE (Certificate in Advanced English)

200–210 Grade A

193–199 Grade B

180–192 Grade C.

- по программе по подготовке к IELTS

| Оценка | 9.0 | 8.5 | 8.0 | 7.5 | 7.0 | 6.5 | 6.0 | 5.5 | 5.0 | 4.5 | 4.0 | 3.5 | 3.0 | 2.5 | 2.0 | 1.5 | 1.0 | 0.0 |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Правильные ответы | 39 | 37 | 35 | 32 | 29 | 26 | 22 | 18 | 15 | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | | | | |
| | 40 | 38 | 36 | 34 | 31 | 28 | 25 | 21 | 17 | 14 | 11 | 10 | 7 | 5 | | | | |

- по программе по подготовке к TOEFL

Письменный вариант. В письменном варианте теста за Reading Comprehension от 31 до 67 баллов, за Listening Comprehension и Structure and Written Expression – от 31 до 68 баллов, общее число – от 310 до 677.

Максимальное количество баллов – 677. Общий балл вычисляется, основываясь на числе правильных ответов в каждой из трех частей, умножением их числа на 10 и делением на три, например: если в каждой из секций вы правильно ответили на 46, 54 и 50 вопросов соответственно, то общий балл рассчитывается так: $(46+54+50) \times 10 / 3 = 500$. Test of Written

English оценивается по шкале от 1 до 6 баллов. Балл за эту часть не добавляется к общему числу, так как данный раздел теста оценивается отдельно.

TOEFL iBT. Каждое из заданий разделов Speaking и Writing оценивается по отдельной шкале, затем результат переводится в систему оценки 0–30.

Каждый раздел оценивается от 0 до 30, итоговый балл (от 0 до 120) – сумма баллов по каждому разделу.

- по программе Survival English и по программе Grammar Time
«А» при выполнении работы на 80-100% (высшая оценка),
«В» при выполнении работы на 75-79%,
«С» при выполнении работы на 60-74% (низшая оценка).

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения.

4.2 Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого третьего или четвертого модуля дополнительной образовательной программы.

4.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, осваивающие дополнительную образовательную программу, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарно-тематическим планом дополнительной образовательной программы.

4.5. Для промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания:

- по программе Malinka Junior
зачет/ не зачет
- По программе Malinka Kids
33-40 - Excellent (отлично);
24-32 –Very good (очень хорошо);
15-23 –Good (хорошо);
8-14 Satisfactory (удовлетворительно);
0-7 Needs for further work (требуется дальнейшей работы).
- по программам Family and Friends:
33-40 - Excellent (отлично);
24-32 –Very good (очень хорошо);
15-23 –Good (хорошо);
8-14 Satisfactory (удовлетворительно);
0-7 Needs for further work (требуется дальнейшей работы).
- по программам Gateway, New English File, Outcomes
«А» при выполнении работы на 80-100% (высшая оценка),
«В» при выполнении работы на 75-79%,
«С» при выполнении работы на 60-74% (низшая оценка).
- по программе по подготовке к ОГЭ
0-28 баллов соответствует оценке “2”
29-45 баллов соответствует оценке “3”
46-58 баллов соответствует оценке “4”
59-70 баллов соответствует оценке “5”
- по программе по подготовке к ЕГЭ
0-21 баллов — оценка 2,
22-58 баллов — оценка 3,

59-83 баллов — оценка 4,
84 и выше баллов — оценка 5;

- по программе по подготовке к FCE

| | |
|---|-----------|
| Pass at Grade A (сдано с отличием) | 180 - 190 |
| Pass at Grade B (сдано достойно) | 173 - 179 |
| Pass at Grade C (сдано) | 160 - 172 |
| Level B1 (сдано на уровень B1) | 140 - 159 |
| Fail (не сдано) | Below 122 |

- по программе по подготовке к CAE
CAE (Certificate in Advanced English)

200–210 Grade A
193–199 Grade B
180–192 Grade C.

- по программе по подготовке к IELTS

| Оценка | 9.0 | 8.5 | 8.0 | 7.5 | 7.0 | 6.5 | 6.0 | 5.5 | 5.0 | 4.5 | 4.0 | 3.5 | 3.0 | 2.5 | 2.0 | 1.5 | 1.0 | 0.0 |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Правильные ответы | 39 | 37 | 35 | 32 | 29 | 26 | 22 | 18 | 15 | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | | | | |
| | 40 | 38 | 36 | 34 | 31 | 28 | 25 | 21 | 17 | 14 | 11 | 10 | 7 | 5 | | | | |

- по программе по подготовке к TOEFL

Письменный вариант. В письменном варианте теста за Reading Comprehension от 31 до 67 баллов, за Listening Comprehension и Structure and Written Expression – от 31 до 68 баллов, общее число – от 310 до 677.

Максимальное количество баллов – 677. Общий балл вычисляется, основываясь на числе правильных ответов в каждой из трех частей, умножением их числа на 10 и делением на три, например: если в каждой из секций вы правильно ответили на 46, 54 и 50 вопросов соответственно, то общий балл рассчитывается так: $(46+54+50) \times 10 / 3 = 500$. Test of Written English оценивается по шкале от 1 до 6 баллов. Балл за эту часть не добавляется к общему числу, так как данный раздел теста оценивается отдельно.

TOEFL iBT. Каждое из заданий разделов Speaking и Writing оценивается по отдельной шкале, затем результат переводится в систему оценки 0–30.

Каждый раздел оценивается от 0 до 30, итоговый балл (от 0 до 120) – сумма баллов по каждому разделу.

- по программам Survival English и Grammar Time (краткосрочные летние программы) промежуточная аттестация не предусматривается.

5. Порядок проведения итоговой аттестации

5.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы по итогам утвержденного срока обучения.

5.2. Формой итоговой аттестации может быть: тест, зачет, проект, устное собеседование (для дошкольников).

5.3. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения, посетившие не менее 80% времени, отведенного на освоение программы.

5.4. Итоговая аттестация проводится на предпоследнем занятии по дополнительной программе согласно календарно-тематическому плану.

5.5 В рамках итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам применяется следующая система оценивания:

- для дошкольников – прохождение устного собеседования – зачет/не зачет;
- по программам Family and Friends, Gateway, New English File, Outcomes, Survival English и Grammar Time

«А» при выполнении работы на 80-100% (высшая оценка),

«В» при выполнении работы на 75-79%,

«С» при выполнении работы на 60-74% (низшая оценка).

- по программе по подготовке к ОГЭ

0-28 баллов соответствует оценке “2”

29-45 баллов соответствует оценке “3”

46-58 баллов соответствует оценке “4”

59-70 баллов соответствует оценке “5”

- по программе по подготовке к ЕГЭ

0-21 баллов — оценка 2,

22-58 баллов — оценка 3,

59-83 баллов — оценка 4,

84 и выше баллов — оценка 5;

- по программе по подготовке к FCE

| | |
|---|-----------|
| Pass at Grade A (сдано с отличием) | 180 - 190 |
| Pass at Grade B (сдано достойно) | 173 - 179 |
| Pass at Grade C (сдано) | 160 - 172 |
| Level B1 (сдано на уровень B1) | 140 - 159 |
| Fail (не сдано) | Below 122 |

- по программе по подготовке к CAE

CAE (Certificate in Advanced English)

200–210 Grade A

193–199 Grade B

180–192 Grade C.

- по программе по подготовке к IELTS

| Оценка | 9.0 | 8.5 | 8.0 | 7.5 | 7.0 | 6.5 | 6.0 | 5.5 | 5.0 | 4.5 | 4.0 | 3.5 | 3.0 | 2.5 | 2.0 | 1.5 | 1.0 | 0.0 |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Правильные ответы | 39 | 37 | 35 | 32 | 29 | 26 | 22 | 18 | 15 | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | | | | |
| | 40 | 38 | 36 | 34 | 31 | 28 | 25 | 21 | 17 | 14 | 11 | 10 | 7 | 5 | | | | |

- по программе по подготовке к TOEFL

Письменный вариант. В письменном варианте теста за Reading Comprehension от 31 до 67 баллов, за Listening Comprehension и Structure and Written Expression – от 31 до 68 баллов, общее число – от 310 до 677.

Максимальное количество баллов – 677. Общий балл вычисляется, основываясь на числе правильных ответов в каждой из трех частей, умножением их числа на 10 и делением на три, например: если в каждой из секций вы правильно ответили на 46, 54 и 50 вопросов соответственно, то общий балл рассчитывается так: $(46+54+50) \times 10 / 3 = 500$. Test of Written English оценивается по шкале от 1 до 6 баллов. Балл за эту часть не добавляется к общему числу, так как данный раздел теста оценивается отдельно.

TOEFL iBT. Каждое из заданий разделов Speaking и Writing оценивается по отдельной шкале, затем результат переводится в систему оценки 0–30.

Каждый раздел оценивается от 0 до 30, итоговый балл (от 0 до 120) – сумма баллов по каждому разделу.

В рамках итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам применяется следующая система оценивания:

- зачет/ не зачет.

5.6. Итоговая аттестация по программам дополнительного профессионального образования проводится в виде прохождения итогового тестирования и защиты проекта. В рамках итоговой аттестации тестирование слушателей производится по следующей шкале оценивания:

| | |
|---------------|---------------------|
| 0-40 баллов | Неудовлетворительно |
| 41-60 баллов | Удовлетворительно |
| 61-80 баллов | Хорошо |
| 81-100 баллов | Отлично |

Защита проекта оценивается по схеме «зачет/незачет».

5.7. При успешном прохождении итоговой аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

5.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются Протоколе итоговой аттестации.

5.9 Обучающиеся, освоившие содержание дополнительной образовательной программы и успешно прошедшие итоговую аттестацию, могут продолжить обучение по следующей дополнительной программе (части образовательной программы).

6. Выдача документа об освоении дополнительной образовательной программы

6.1. Документ установленного образца выдается обучающемуся, полностью освоившему дополнительную образовательную программу и успешно прошедшему итоговую аттестацию.

6.2 Удостоверение о повышении квалификации выдается обучающемуся, освоившему дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию.

6.3 Сертификат о прохождении обучения выдается обучающимся, освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и успешно прошедшего итоговую аттестацию (не ниже отметки С).

6.4. Справка об обучении (о периоде обучения) выдается обучающимся дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из АНО ДО «ИвБШ «ЛИНК».

6.5. Бланки документов о повышении квалификации, а также бланки сертификатов разрабатываются по заказу АНО ДО «ИвБШ «ЛИНК» организациями-изготовителями. Образцы бланков документов утверждаются локальным актом и приказом директора Организации.

6.6 Бланки документов о повышении квалификации являются защищенной от подделок полиграфической продукцией и изготавливаются по заказу АНО ДО «ИвБШ «ЛИНК» в установленном законодательством Российской Федерации порядке в соответствии с техническими требованиями и условиями изготовления защищенной полиграфической продукции, утвержденными приказом Министерства финансов Российской Федерации от 07 февраля 2003 г. № 14н, в организациях, имеющих соответствующую лицензию Федеральной налоговой службы России. К удостоверению о повышении квалификации изготавливается твердая обложка. Твердая обложка не является защищенной от подделок полиграфической продукцией, но изготавливается той же организацией-изготовителем.

6.7 Сертификаты об освоении образовательной программы изготавливаются по заказу Организации.

6.8 Справки об обучении (о периоде обучения) изготавливаются на официальных бланках АНО ДО «ИвБШ «ЛИНК» в соответствии с установленной формой.

6.9. Выдача Сертификата фиксируется в Ведомости выдачи сертификатов, а выдача удостоверения о повышении квалификации фиксируется в Книге регистрации выданных документов о повышении квалификации и профессиональной подготовке.

В случае отсутствия несовершеннолетнего обучающегося право подписи имеют родители (законные представители).

Приложение 1.

Протокол результатов итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам

Протокол результатов финального теста по
дополнительной образовательной программе

Уровень: _____
Преподаватель: _____

| | Ф.И.О. | Written Test | | | | Speaking | | | | Total Result | Mark |
|-----------------------------|--------|--------------|----------------|-----------|---------|-----------|-----------|----------|-------|--------------|------|
| | | Reading | Use of English | Listening | Writing | Interview | Monologue | Dialogue | Total | | |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | |
| Средний результат по группе | | | | | | | | | | | |
| Оценка | | | | | | | | | | | |

Рейтинг по результатам финального теста

Дата проведения письменного теста
Дата проведения устного собеседования
Преподаватель